



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

วันที่ 27 กันยายน 2566

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สนับสนุนการดำเนินการตามทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์บนแนวคิดที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่จะพัฒนาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ไปสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม

สำหรับการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน มาช่วยหาดำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน จากผลการประเมิน SWOT เพื่อหาดำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบันตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรจำนวน 18 ท่าน และผลการประมวลด้วยโปรแกรม Excel ปรากฏผลว่า วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 1 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในปัจจุบัน

จากตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันที่อยู่ตำแหน่ง “ป้องกันตัว” วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม เพื่อให้อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” หรือ “เร่งขยายงาน” โดยต้องให้สัดส่วน SO:WT ไม่น้อยกว่า 3:1 ผู้บริหารพิจารณาให้ค่าคะแนนในการลดจุดอ่อน (W) จำนวน 10 ประเด็นหรือขจัดภัยคุกคาม (T) จำนวน 10 ประเด็น เพื่อปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งค่าคะแนนมีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วนที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วน

คะแนน 3 หมายถึง เร่งดำเนินการ

คะแนน 2 หมายถึง ดำเนินการ

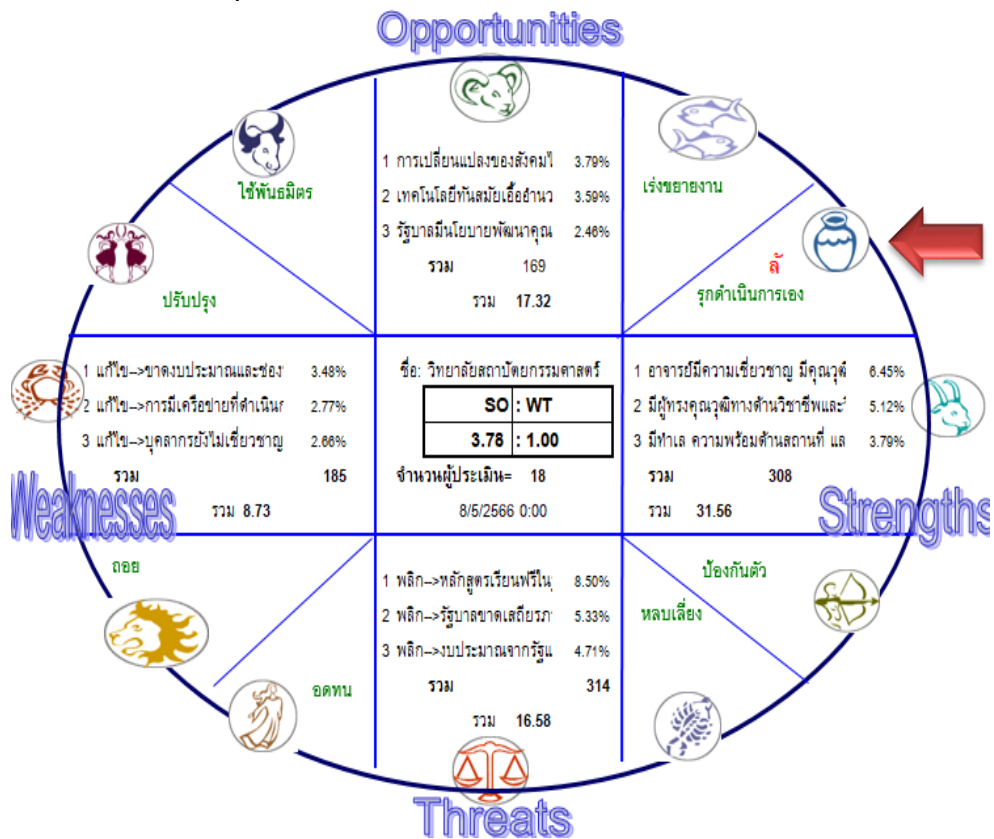
คะแนน 1 หมายถึง รอดำเนินการได้

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาในการลดจุดอ่อน (W) หรือขจัดภัยคุกคาม (T) จากประเด็นจุดอ่อน (W) จำนวน 4 ประเด็น และประเด็นภัยคุกคาม (T) จำนวน 3 ประเด็น มีดังนี้

ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
5	34	ขาดงบประมาณและช่องทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
5	27	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังมีผลความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม - ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย - การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และผลของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย
5	26	บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ - บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ
4	16	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย - การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย

ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
		- การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญามีน้อยและต้องใช้ระยะเวลานาน
5	83	หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน ผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง - ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน
4	52	รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3	38	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า ขาดความทันสมัย ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ การปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย ไม่สามารถแข่งขันได้

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 2 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ปรับปรุงแล้ว

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้สรุปแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) โดยมีรายละเอียดดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นมืออาชีพ

### พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกเทศคະ ฝึกหัดครูปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอกเทศคະ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอกเทศคະ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

### ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)  
2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)

3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)

4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)

5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

## เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

## วัฒนธรรม (Culture)

### SSRU

- S : สว่างาม (Smart)
- S : ความจริงใจ (Sincerity)
- R : ความรับผิดชอบ (Responsibility)
- U : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

## อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

## ค่านิยมหลัก (Core Values)

**RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence**

- R : ความสามารถในการปรับตัว (Resilience)
- I : คักดีศรี (Integrity)
- S : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
- E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ (Excellence)

## เป้าหมายการพัฒนาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

**เป้าหมายที่ 1 :** สร้างเอตทัคคะเพื่อให้ได้รับการยอมรับ : วิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าหมายที่ 2 :** สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ : วิทยาลัยมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าหมายที่ 3 :** สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา : วิทยาลัยมุ่งที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

**เป้าหมายที่ 4 :** สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ : วิทยาลัยมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

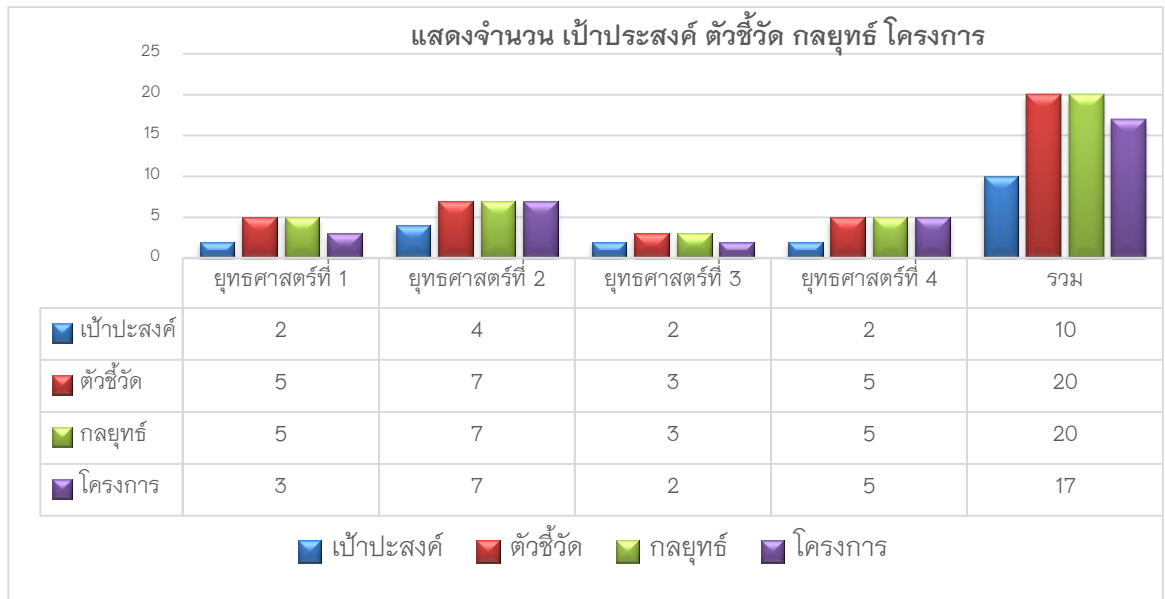
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้ โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน โครงการเชิงยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	2	5	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงาน ให้ได้มาตรฐานสากล	4	7	7	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	3	3	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	2	5	5	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

ที่มา : แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



ภาพที่ 3 : แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2566-2570)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการของแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	2	5	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	4	7	7	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	3	3	2
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	2	5	5	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

ที่มา : แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดของแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามด้าน

แผนงานประจำ	จำนวน	
	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน	3	20
2) ด้านการบริหารจัดการ	6	11
3) ด้านการวิจัย	5	9
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

ที่มา : แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



**ภาพที่ 4** : แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

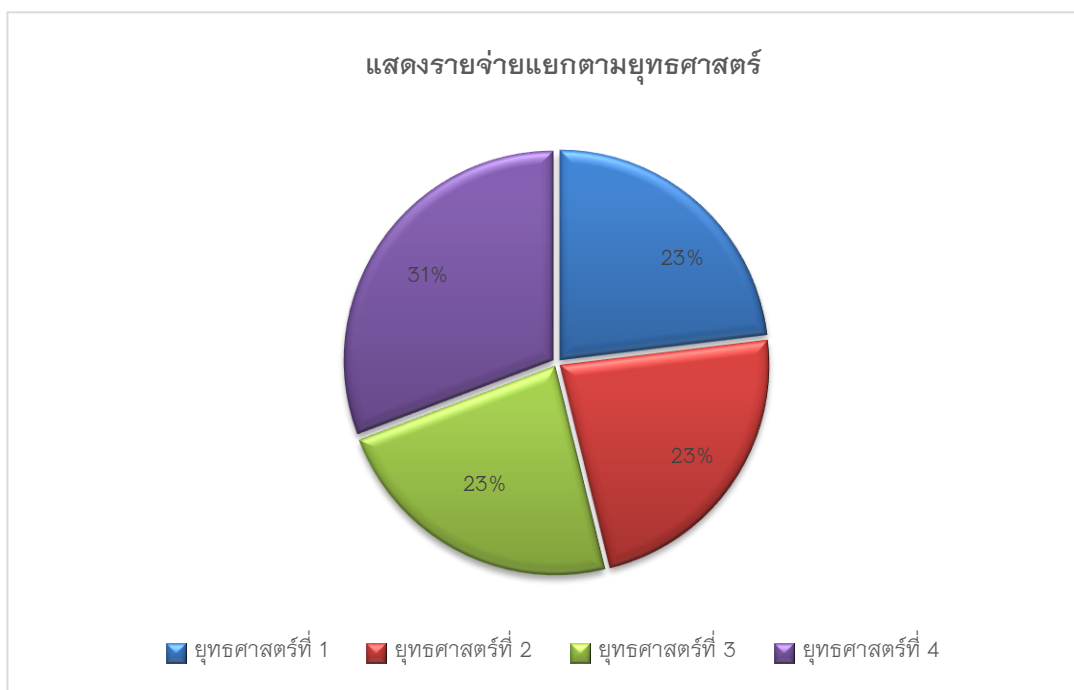
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้จัดทำคำขอต้งงบประมาณ เงินงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวนทั้งสิ้น 8,514,100 บาท โดยวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับประยุกต์ใช้แนวทางการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายตามมหาวิทยาลัย โดยจำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. งบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากร จำนวน 5,664,400 บาท ร้อยละ 66.53
  2. งบประมาณรายจ่ายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 130,000 บาท ร้อยละ 1.53
  3. งบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำ จำนวน 2,719,700 บาท ร้อยละ 31.94
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ		
	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	รวม	สัดส่วน(%)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	30,000	30,000	23.08
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาริ้วนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	30,000	30,000	23.08
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	30,000	30,000	23.08
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	40,000	40,000	30.76
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>130,000</b>	<b>130,000</b>	<b>100</b>

ที่มา : แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



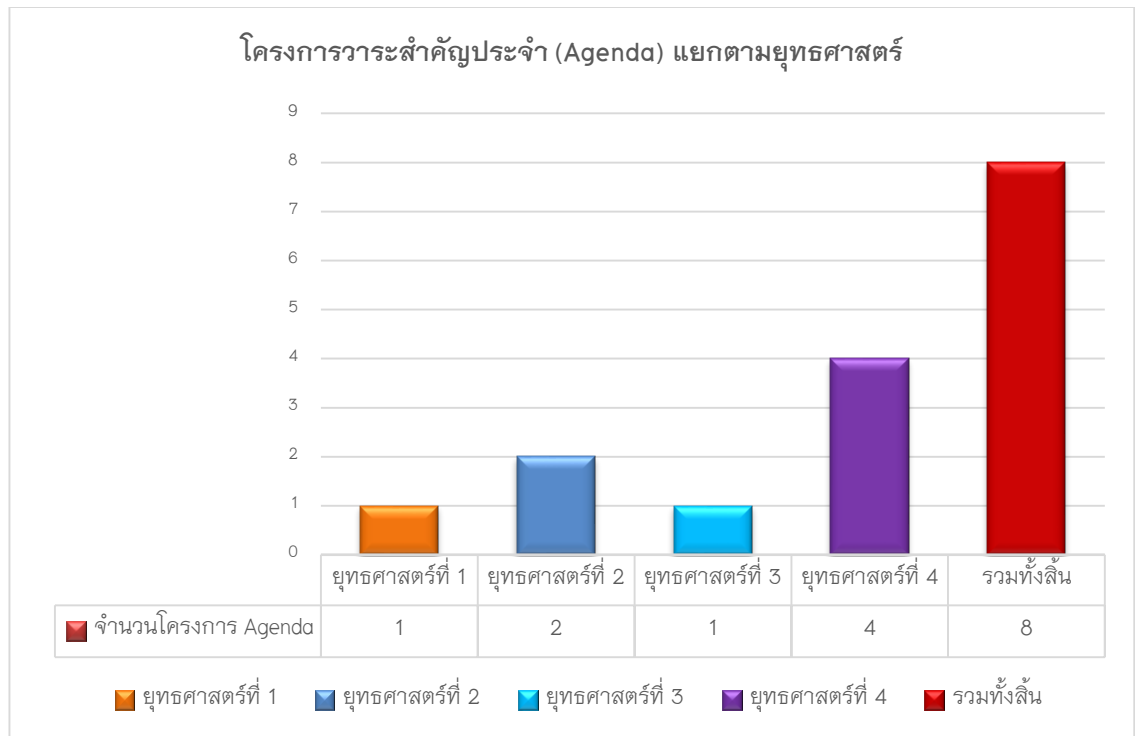
ภาพที่ 5 : แสดงรายจ่ายแยกตามยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ตารางที่ 5** แสดงโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลិតบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการพัฒนา ความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการ การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	2 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	1 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ	4 โครงการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8 โครงการ</b>

ที่มา : แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



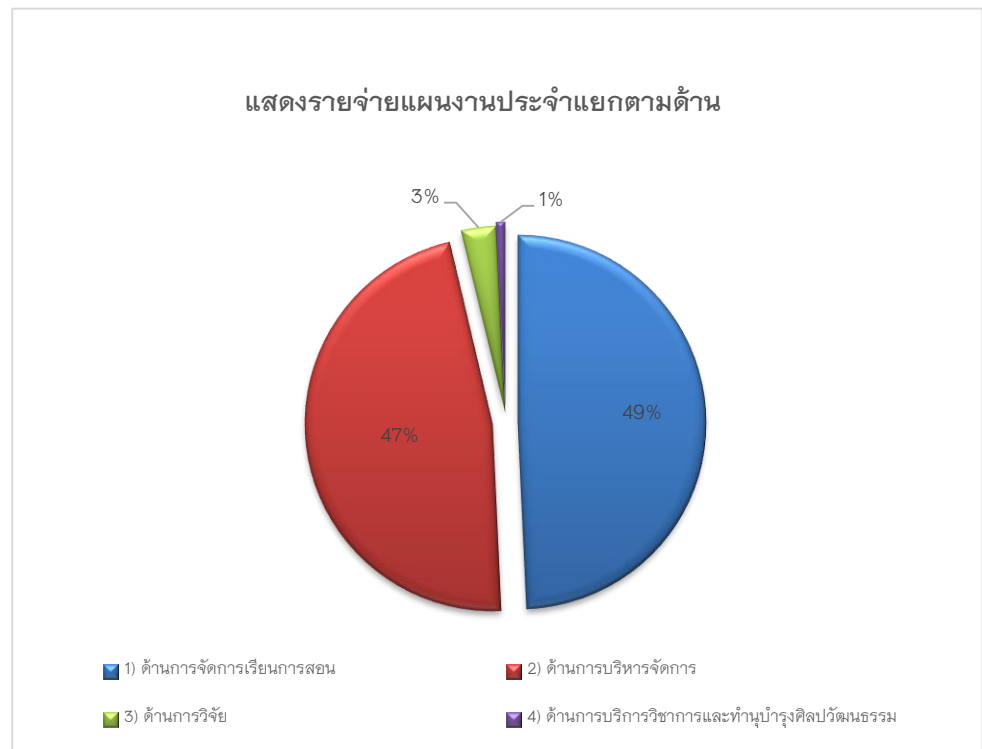
**ภาพที่ 6** แสดงจำนวนโครงการ (Agenda) จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
จำแนกตามด้าน

แผนงานประจำ	จำนวนเงินนอกงบประมาณ (บาท)
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน	1,340,000
2) ด้านการบริหารจัดการ	1,279,700
3) ด้านการวิจัย	80,000
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,719,700</b>

ที่มา : แผนงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



ภาพที่ 7 : แสดงรายจ่ายแผนงานประจำแยกตามด้าน

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ให้วิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมายตามที่กำหนด โดยมีแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (7) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
  - ภายในประเทศ
  - ต่างประเทศ
- (16) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์มีขั้นตอนในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/ โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

### การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ แล้ว วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผน เชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

## สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	๗
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2 โครงสร้างหน่วยงาน	2
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	3
1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	5
1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา	5
1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	5
1.4.4 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต	5
1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย	6
1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	6
1.4.7 ข้อมูลการทำงานบำารุงศิลปวัฒนธรรม	6
1.4.8 ข้อมูลบุคลากร	7
1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8
<b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>9</b>
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	9
2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	9
2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	9
2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	10
2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	10
2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	13
2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	15
2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	17
2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	19
2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ในปัจจุบัน	19
2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	20
2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ประเทศ	22

สารบัญ (ต่อ)

<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>23</b>
3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	23
3.2	พันธกิจ (Mission)	23
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	23
3.4	เสาหลัก (Pillar)	24
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	24
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	24
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	24
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	24
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	24
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	25
<b>ส่วนที่ 4</b>	<b>แผนการพัฒนาและงานประจำปีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	<b>26</b>
4.1	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	26
4.2	แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
4.3	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
<b>ส่วนที่ 5</b>	<b>แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล</b>	<b>54</b>
	<b>ภาคผนวก</b>	<b>58</b>
1.	คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และ แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	59
2.	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	62
3.	ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) การจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	73
4.	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	77
5.	บันทึกขออนุมัติแผนจากอธิการบดี	79

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่ 1 ถนนอุทงนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10300

ที่ตั้งสำนักงาน อาคาร 47 ชั้น 4-5

หมายเลขโทรศัพท์ 0-2160-1561 โทรสาร 0-2160-1562

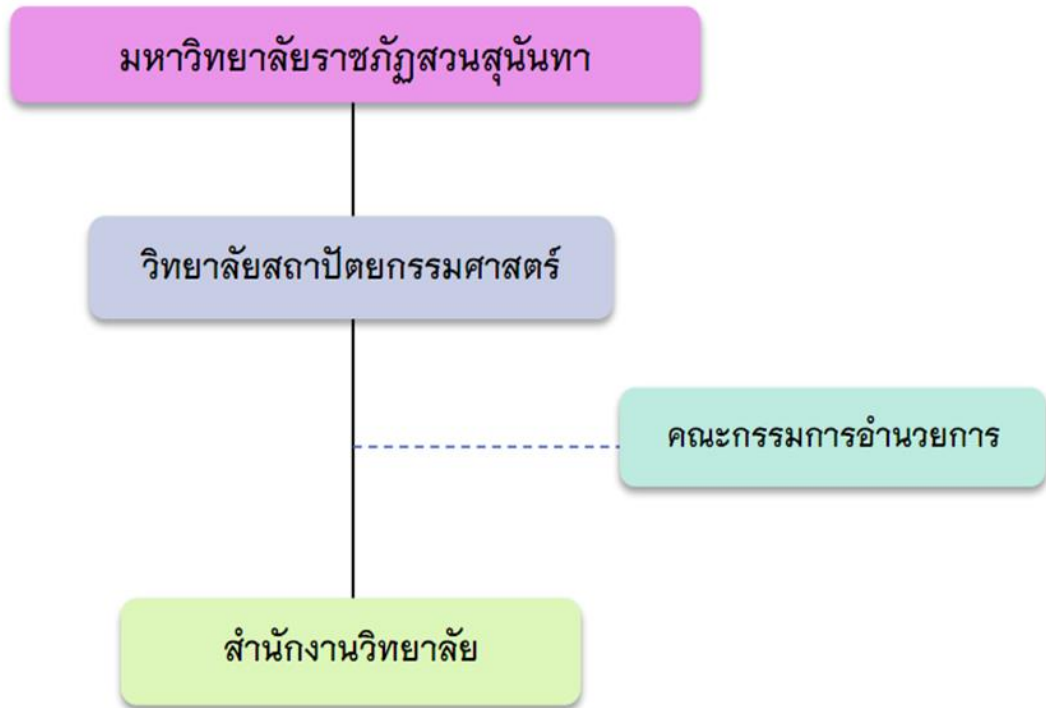
ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 มีประวัติความเป็นมาดังนี้

พ.ศ.2557 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เปิดสอนครั้งแรกเป็นหนึ่งในสาขาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พิจารณาเห็นว่าสถาปัตยกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีความต้องการและมีความสำคัญเพิ่มขึ้นมากในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาชีพสถาปัตยกรรมเป็น 1 ใน 7 วิชาชีพภาคบริการ ที่จะต้องมีการเปิดเสรี ตามข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC ซึ่งมีการประเมินว่า สถาปนิกจะได้มีโอกาสไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนมากขึ้นอันจะตอบสนองในการพัฒนาวิชาชีพสถาปัตยกรรมในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จึงได้ขอเสนอโครงการจัดตั้งส่วนงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมออกมาตั้งเป็นวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษาและผู้ปกครองที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน เป็นกลไกในการบุกเบิกวิชาการ การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการวิจัยทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานสะดวกคล่องตัวขึ้น รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและบริการความรู้ข้อมูล และบุคลากรที่มีประสบการณ์แก่สังคม อีกทั้งยังตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง

โครงการจัดตั้ง “วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์” ได้จัดทำเพื่อแสดงข้อมูลและรายละเอียดของการจัดตั้ง ประกอบด้วย เหตุผลและความจำเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร ระบบบริหารงานบุคคล เป้าหมายผล การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงานแหล่งที่มาของรายได้ ระบบบริหารจัดการเงินงบประมาณและทรัพย์สิน การกำกับ การตรวจสอบ แผนการดำเนินงาน แผนอัตรากำลังด้านบุคลากร แผนด้านการวิจัย แผนด้านการบริการ วิชาการแผนงานด้านงบประมาณและการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป

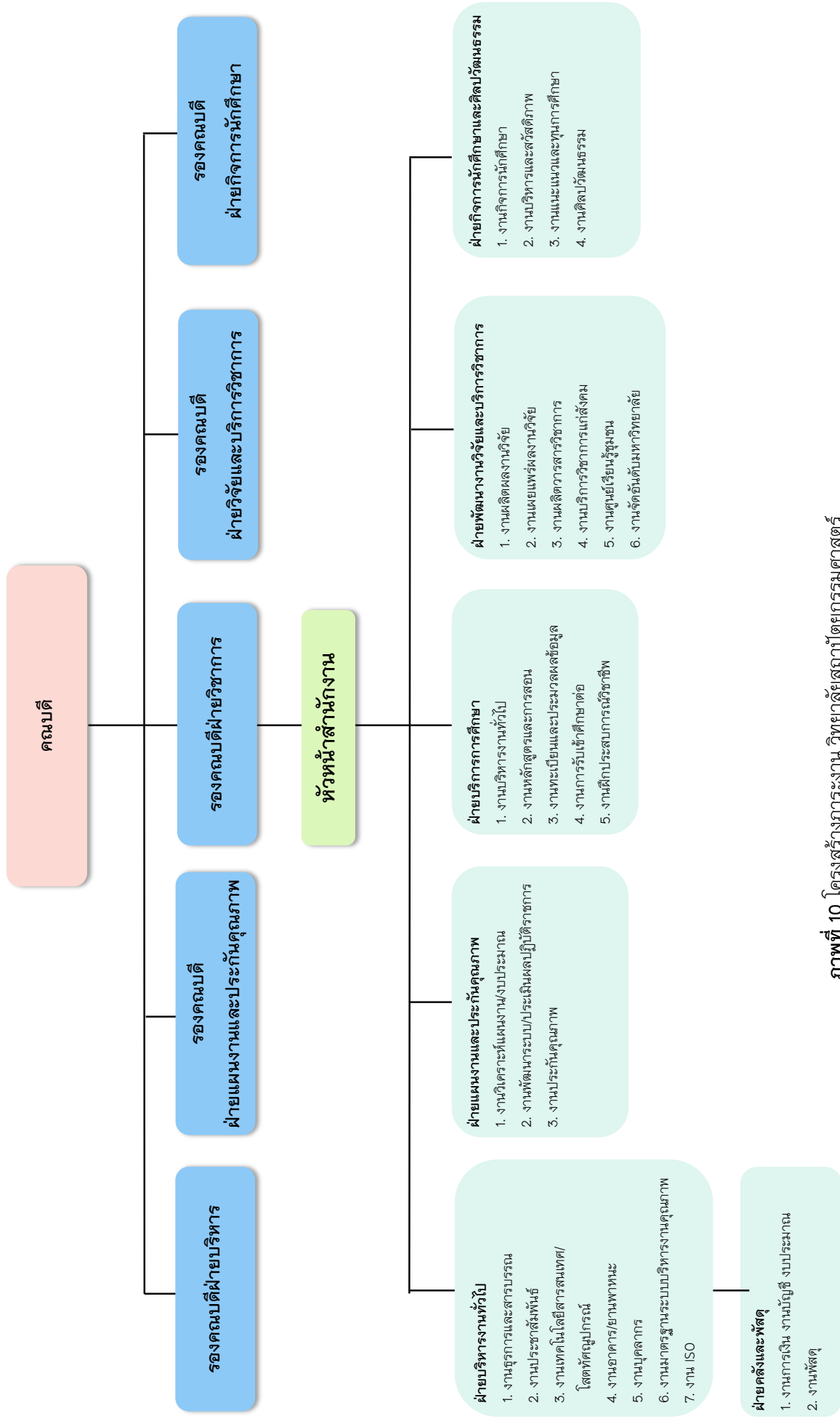
## 1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



ภาพที่ 8 โครงสร้างวิทยาลัยศึกษาศาสตร์



# โครงสร้างภาระงาน



ภาพที่ 10 โครงสร้างภาระงาน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### 1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 7 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละระดับการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	1	1	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1	1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

### 1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 8 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา /ปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ปกติ	รวม	ปกติ	รวม	ปกติ	รวม
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	307	307	301	301	314	314
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	-	-	20	20	55	55
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>321</b>	<b>321</b>	<b>369</b>	<b>369</b>

แหล่งข้อมูล : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

### 1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 9 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ปกติ	รวม	ปกติ	รวม	ปกติ	รวม
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	32	32	38	38	48	48
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>321</b>	<b>321</b>

แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

### 1.4.4 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 10 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
การดำเนินงานทำ	18	29	33
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	15,000	15,000	16,000
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.60	4.85	4.84

#### 1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

ตารางที่ 11 ข้อมูลข้อมูลผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์

สาขาวิชา	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	2	1	4	2	2	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	-	-	1	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

#### 1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตารางที่ 12 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	2	1	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

แหล่งข้อมูล : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

#### 1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 13 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3	3	5
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

แหล่งข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักศึกษาและวัฒนธรรม

#### 1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 14 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2	-	4	2	2	-	4	3	2	-	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตารางที่ 15 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	3	-	12	12	3	-	15	11	4	-	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## 1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)



ภาพที่ 11 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566-2570) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

#### 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

##### 2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- **Structure** (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่
- **Strategy** (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่
- **System** (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง
- **Skill** (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่
- **Staff** (บุคลากร) บุคลากรของมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- **Style** (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
- **Shared Value** (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

##### 2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- **P-Politics** เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมือง
- **E-Economics** เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจ
- **S-Social** เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
- **T-Technology** เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้านดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ( 12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้		
ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S1	63	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความชำนาญเฉพาะทาง - ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน
S2	50	มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาชีพและวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถ ทำให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปเกิดความเชื่อมั่นอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และถ่ายทอดองค์ให้แก่นักศึกษาได้และสามารถทำงานได้จริง
S3	37	มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี - วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร - การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมระดับใหญ่ขึ้น - วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก - เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น
S4	34	มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี - ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น - เปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S5	24	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน
S6	20	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ
S7	20	กระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น - ความสามารถเฉพาะทาง
S8	19	วิทยาลัยฯ มีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่างให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น
S9	14	วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม - มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจาง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น - เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ - มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น - บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง"

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S10	10	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์
S11	9	<p>บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มเท และสามัคคี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น</li> <li>- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น</li> <li>- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก</li> <li>- ระบบการประเมินบุคลากรที่เปิดโอกาสให้เลือกตามความถนัด/เชี่ยวชาญ</li> <li>- ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกาสนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนในการทำงานในระดับสากลมากขึ้น</li> </ul>
S12	8	วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นที่สนใจของนักศึกษา- มีสาขาวิชาที่เปิดใหม่ และสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อจำนวนมาก

### 2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weakneses : W) (13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W1	34	ขาดงบประมาณและช่องทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
W2	27	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่มีความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย</li> <li>- การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และผลของความร่วมมืออย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมยังมีน้อย</li> <li>- การสร้างความร่วมมือกับภาคต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยยังไม่ค่อยต่อเนื่อง</li> <li>- ระบบการบูรณาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังมีน้อย</li> </ul>
W3	26	บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ</li> </ul>
W4	16	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W5	16	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์กำหนดทั้งจำนวนครั้งและประเภททำให้นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในวารสาร</li> </ul>
W6	13	การบริการวิชาการแก่สังคม ยังอยู่ในพื้นที่จำกัด (เฉพาะพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย)
W7	12	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W8	12	การบริการวิชาการแก่สังคม ยังอยู่ในพื้นที่จำกัด (เฉพาะพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย)
W9	9	วิทยาลัยฯ ยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W10	9	การสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารงาน ให้ไปในทิศทางเดียวกันยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา
W11	6	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์กำหนดทั้งจำนวนครั้งและประเภททำให้นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในวารสาร</li> </ul>
W12	4	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W13	1	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบข้อมูล สารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูล เทคโนโลยี และ ออนไลน์ มีข้อจำกัด</li> <li>- การเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศภายในไม่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันก่อให้เกิดความซับซ้อนในการบันทึกข้อมูล</li> <li>- ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้ออำนวยต่อการก้าวสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว</li> <li>- ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบ ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่</li> <li>- ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมต้องปรับเปลี่ยนระบบให้ทันความต้องการ เกิดการใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูง</li> <li>- เทคโนโลยีต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้อุปกรณ์ที่ใช้ในงานในปัจจุบัน ไม่สามารถรองรับ</li> </ul> <p>การทำงานของโปรแกรมรุ่นใหม่และภัยคุกคามต่างๆ ที่มาพร้อมกัน</p>

### 2.2.3 ประเด็นภัยคุกคาม (Opportunities : O) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
01	37	<p>การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท้องเทียว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน</li> <li>- มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย</li> <li>- สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง</li> </ul>
02	25	<p>เทคโนโลยีทันสมัยเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
03	24	<p>รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รัฐบาลมีกรอบนโยบายพัฒนากำลังพลด้านโลจิสติกส์ของประเทศสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</li> <li>- รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน</li> <li>- ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกประเทศเปลี่ยนไป ทำให้มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น</li> </ul>
04	23	<p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning- เทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไร้ขีดจำกัด- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องขวนขวายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>
05	14	ภาคีรัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย</li> <li>- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
06	13	เศรษฐกิจโลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)
07	7	<p>การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย- การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น - ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริงลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน</p>
08	7	กระทรวง อว. มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ที่ให้งบประมาณอุดหนุนสำหรับมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืนสามารถตอบโจทย์ประเทศได้
09	6	<p>ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น- สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ- สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก- ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลาวางจากการปฏิบัติงาน</p>
010	3	<p>ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้นส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>- รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ</li> <li>- การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</li> </ul>

### 2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T1	83	<p>หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้</li> <li>- ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ</li> </ul>
T2	52	<p>รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้</li> </ul>
T3	46	<p>งบประมาณจากรัฐและรายได้ของวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย</li> <li>- ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันได้</li> </ul>
T4	38	<p>ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า</p>
T5	31	<p>กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ กระทรวง อว. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา</li> <li>- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้วิทยาลัยฯ ไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้</li> <li>- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ กระทรวง อว. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา</li> <li>- นโยบายของประเทศด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วเกินไป</li> </ul>

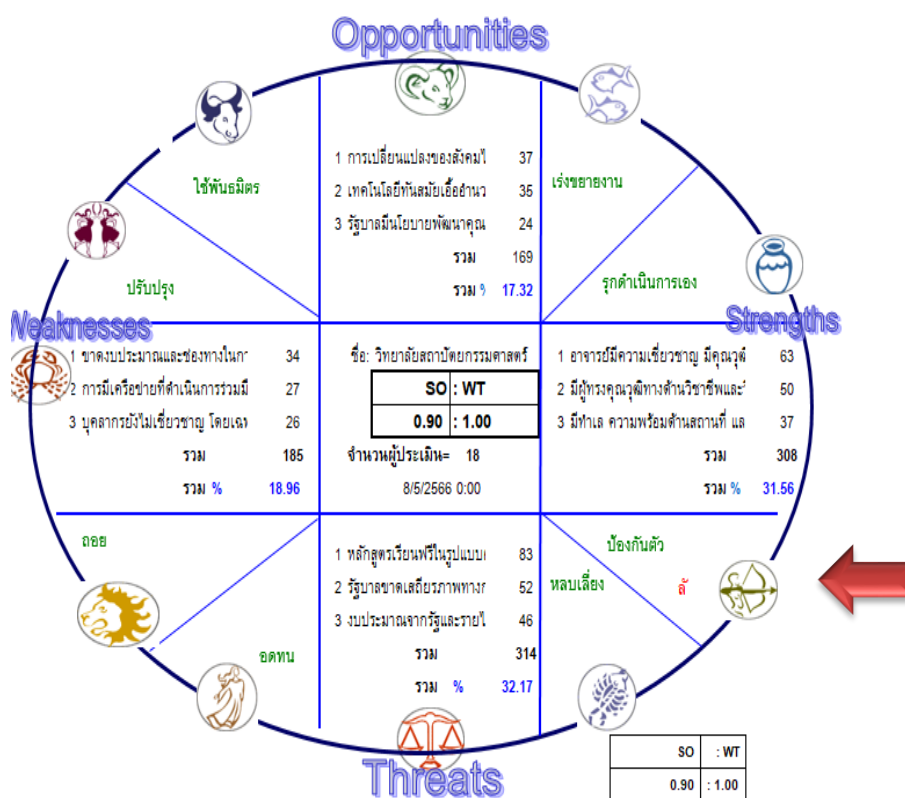
ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T6	18	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เห็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง ส่งผลให้วิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้
T7	14	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาซึ่งยังคงเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น PM 2.5 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ หรือแสวงงความรู้ด้วยตนเอง
T8	9	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลงและมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T9	8	ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น
T10	7	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของวิทยาลัย - เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สินค้าและบริการมีคู่แข่งทางการตลาดจำนวนมากขึ้น - ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมต้องปรับเปลี่ยนระบบให้ทันความต้องการ เกิดการใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูง
T11	6	การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงงความรู้ด้วยตนเอง
T12	2	นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ

## 2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

การวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยกอนนโยบายและแผนมาช่วยหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันจากการประเมิน SWOT และหาตำแหน่งยุทธศาสตร์ **ที่ปรับปรุงแล้ว** โดยการลด/ขจัดประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสในประเด็นที่คุกคาม รายละเอียดดังนี้

### 2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ผลการประมวลด้วยโปรแกรม Excel เพื่อหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบันตามความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรจำนวน 18 ท่าน ปรากฏผลว่า วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ อยู่ในตำแหน่ง **“ป้องกันตัว”** ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 12 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

### 2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

จากตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันที่อยู่ตำแหน่ง “ป้องกันตัว” วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ต้องปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม เพื่อให้อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” หรือ “เร่งขยายงาน” โดยต้องให้สัดส่วน SO:WT ไม่น้อยกว่า 3:1 ผู้บริหารพิจารณาให้ค่าคะแนนในการลดจุดอ่อน (W) จำนวน 10 ประเด็นหรือขจัดภัยคุกคาม (T) จำนวน 10 ประเด็น เพื่อปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งค่าคะแนนมีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วนที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วน

คะแนน 3 หมายถึง เร่งดำเนินการ

คะแนน 2 หมายถึง ดำเนินการ

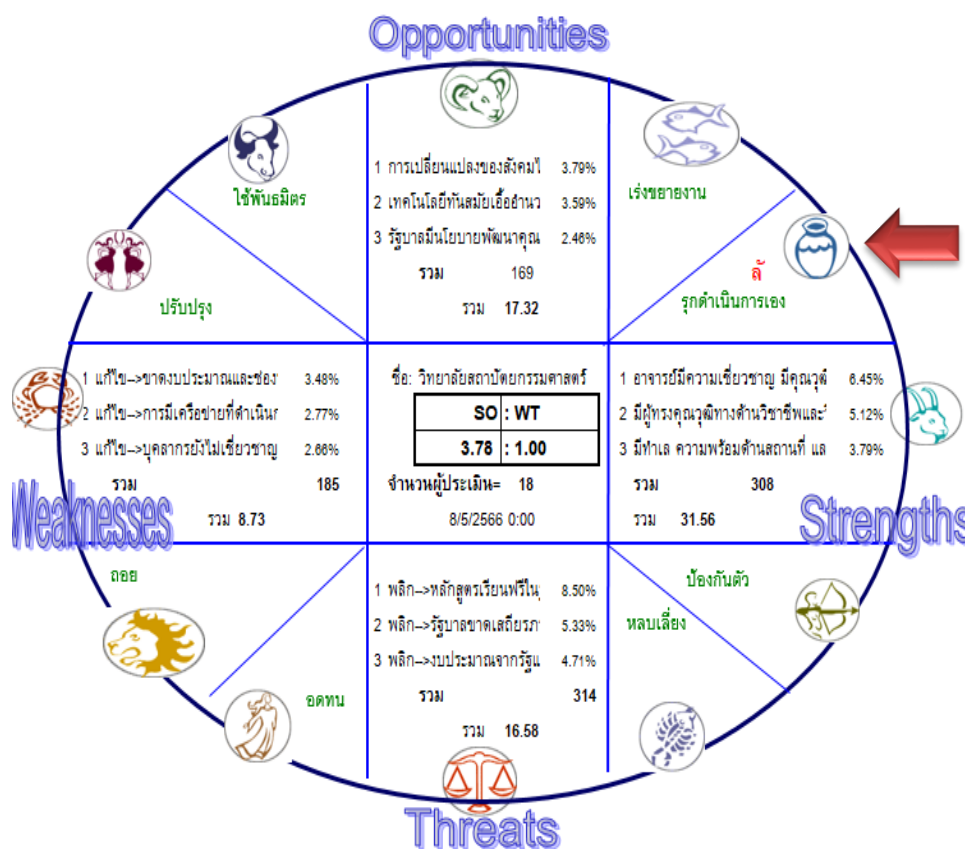
คะแนน 1 หมายถึง รอดำเนินการได้

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาในการลดจุดอ่อน (W) หรือขจัดภัยคุกคาม (T) จำนวน 7 ประเด็น จากประเด็นจุดอ่อน (W) จำนวน 4 ประเด็น และประเด็นภัยคุกคาม (T) จำนวน 3 ประเด็น มีดังนี้

ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
5	34	ขาดงบประมาณและช่องทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
5	27	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่มีความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย</li> <li>- การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และผลของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย</li> <li>- การสร้างความร่วมมือกับภาคต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยยังไม่ค่อยต่อเนื่อง</li> <li>- ระบบการบูรณาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังมีน้อย</li> </ul>
5	26	บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ</li> </ul>
4	16	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

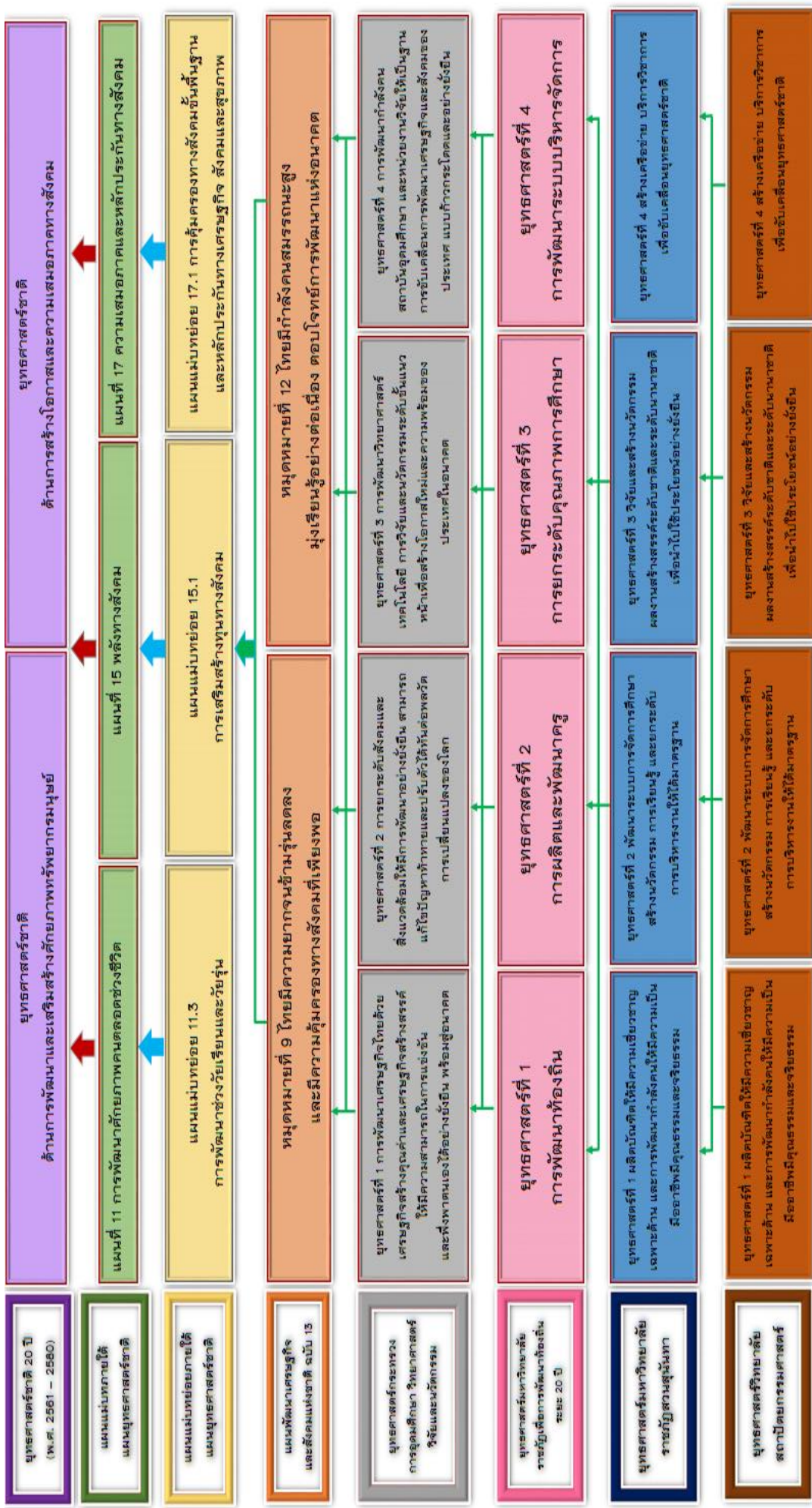
ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
5	83	หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง - ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้
4	52	รัฐบาลชาติเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
3	38	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ การปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันได้

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 13 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย



ภาพที่ 14 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นมืออาชีพ

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุทิศไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

#### 3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

### 3.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

### 3.5 วัฒนธรรม (Culture)

#### SSRU

- S : ส่างาม (Smart)
- S : ความจริงใจ (Sincerity)
- R : ความรับผิดชอบ (Responsibility)
- U : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

### 3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

### 3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

### 3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

#### RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

- R : ความสามารถในการปรับตัว (Resilience)
- I : ศักดิ์ศรี (Integrity)
- S : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
- E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ (Excellence)

### 3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม

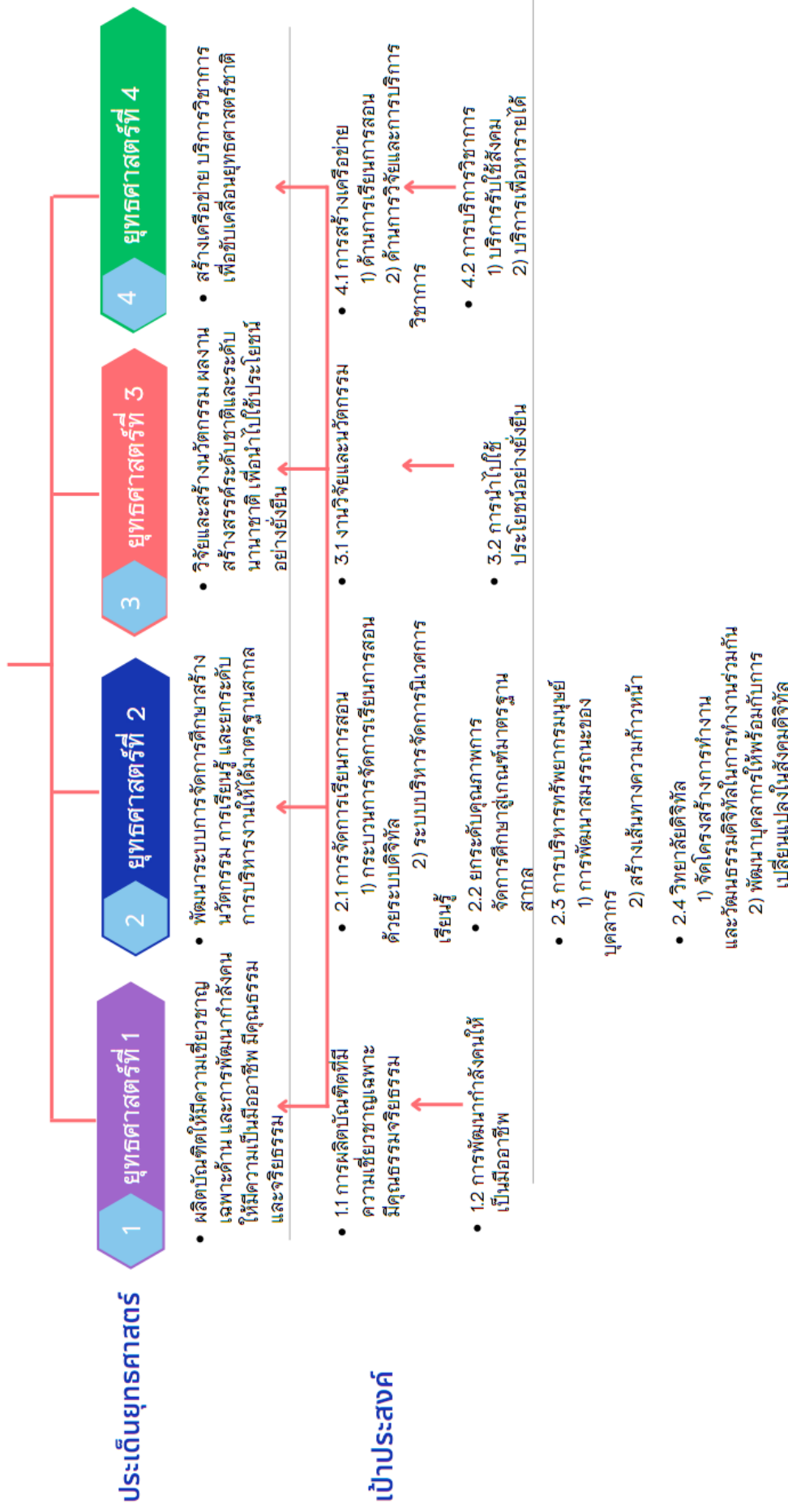
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### 3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

#### วิสัยทัศน์ (VISION) มุ่งผลิิตบัณฑิตสู่ความเป็นมืออาชีพ



ภาพที่ 15 แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)  
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ 1 มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล	
				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	1	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ	หลักสูตร	1	1	1	1	1.1.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา และได้รับใบประกอบวิชาชีพ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต	1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	20,000.00	40,000.00	60,000.00	80,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
	2	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	100	100	1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม								
	3	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความ เป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	1	2	4	6	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้อุตสาหกรรม (Lifelong Learning)								
	4	1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ	85	90	95	100	1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้แก่บัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล	2	โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	5,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
	5	1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณจริง	ร้อยละ	60	70	80	100	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณจริง	3	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) <sup>1</sup>	5,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
				<b>รวมทั้งสิ้น</b>								30,000.00	60,000.00	90,000.00	120,000.00	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	100	100	100	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมใช้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	1	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) <sup>2</sup>	20,000.00	30,000.00	40,000.00	50,000.00	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	2	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการศึกษาตามเกณฑ์การพัฒนาคณาจารย์เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มุ่งเน้นการดำเนินการที่เป็นเลิศ	คะแนน	50	100	150	200	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาคณาจารย์ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มุ่งเน้นการดำเนินการที่เป็นเลิศ	2	โครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) <sup>3</sup>	5,000.00	10,000.00	20,000.00	30,000.00	รองคณบดี ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	3	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	100	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	3	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	4	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน	5	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	80	80	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
	6	2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วยระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และการใช้ Email ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	90	95	100	2.4.1.1 พัฒนาศักยภาพในการใช้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และระบบบริหารจัดการ	6	โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์	-	-	-	-	-
2) พัฒนาศักยภาพให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	7	2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50	60	70	80	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในการใช้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	7	โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	5,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>										30,000.00	50,000.00	75,000.00	100,000.00	

**ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน**

เป้าประสงค์	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569				ปี 2570	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	1	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ผลงานการวิจัยระดับนานาชาติ ในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	บทความ				3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 (A) <sup>4</sup>	1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับ มหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 (A) <sup>4</sup>	20,000.00	40,000.00	60,000.00	80,000.00	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
				4										
					3									
					2									
				1										
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	3.1.2 จำนวนบทความในการวิจัยการวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	บทความ				3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในการวิจัยการวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4							
				8										
					7									
					6									
					5									
3.3 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3	3.3.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	2	3	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	10,000.00	20,000.00	30,000.00	40,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>										30,000.00	60,000.00	90,000.00	120,000.00	

**ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ**

เป้าประสงค์	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569				ปี 2570	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเชื่อมการสน	1	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ)	แห่ง	2	3	4	4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับ มหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (A) <sup>5</sup>	4,000.00	8,000.00	15,000.00	25,000.00	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา
				100	100	100								
				10	10	10								
4.2 การบริการวิชาการ	2	4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	100	100	4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	2	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) <sup>6</sup>	32,000.00	40,000.00	50,000.00	50,000.00	
2) ด้านการวิจัยและการ บริการวิชาการ	3	4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	10	10	10	4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ร่วมกับเครือข่าย และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการประจักษ์ต่อสังคมและมหาวิทยาลัย	3	โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา (A) <sup>7</sup>	-	-	-	-	
4.3 การบริการวิชาการ	4	4.1.4 จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	1	2	3	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา/โครงการที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	4	โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	4,000.00	12,000.00	15,000.00	25,000.00	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
				600,000	600,000	600,000								
				600,000	600,000	600,000								
<b>รวมทั้งสิ้น</b>										40,000.00	60,000.00	80,000.00	100,000.00	

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปังบประมาณ พ.ศ.2567  
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลลัพธ์ที่คาดหวังเฉพาะด้านและการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

**เป้าประสงค์ : 1.1** การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีคุณธรรมจริยธรรม

**ตัวชี้วัด : 1.1.1** จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับไปประกอบวิชาชีพ

**ค่าเป้าหมาย : 1** หลักสูตร

**ตัวชี้วัด : 1.1.3** ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร

**ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100**

**ตัวชี้วัด : 1.1.4** จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)

**ค่าเป้าหมาย : 1** หลักสูตร

**ตัวชี้วัด : 1.1.5** ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

**ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85**

**กลยุทธ์ : 1.1.1.1** พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา และได้รับไปประกอบวิชาชีพ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต, **1.1.3.1** ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม,

**1.1.4.1** พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้ารวมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

**1.1.5.1** ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้แก่นักศึกษาและส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ดำเนินงาน	คำเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศไทย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ประเทศไทย พัฒนากำลังคน	1.สำรวจความต้องการของประชาชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร 2.ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองโจทย์ของประเทศ 3.ดำเนินการประชุมการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองโจทย์ของประเทศ	หลักสูตร 1  ร้อยละ 100  หลักสูตร 2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	1.เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา 2.เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ	1.ส่งเสริมและสนับสนุนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา 2.จัดอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี	2 กิจกรรม    2 ครั้ง	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่คาดหวังเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นผู้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณืจริง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 60

กลยุทธ์ : 1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณืจริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) <sup>1</sup>	เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1.ติดต่อประสานงานและหารือร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2.ประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1 กิจกรรม 2 ครั้ง	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อกับนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) <sup>2</sup>	เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.เสนอโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล 2.อนุมัติโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล 3.ดำเนินกิจกรรม/โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1 กิจกรรม 1 โครงการ 2 กิจกรรม 1 โครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล  
 เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล  
 ตัวชี้วัด : 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX)  
 ค่าเป้าหมาย 50 คะแนน

กลยุทธ์ : 2.2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา (A) <sup>3</sup>	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2.อนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัย	1 กิจกรรม          2 กิจกรรม	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	รองคณบดี ฝ่ายแผนและ ประกัน คุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>ราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4.ประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเน้นการที่บัณฑิต (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการค้าเน้นการที่บัณฑิต (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>1 โครงการ</p> <p>1 โครงการ</p>	ต.ค. 66 - ก.ย. 67		<p>รองคณบดี</p> <p>ฝ่ายแผนและประกัน</p> <p>คุณภาพ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนา สมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง	เพื่อพัฒนาสมรรถนะก้าว ทันการเปลี่ยนแปลง	1.เสนอโครงการพัฒนา สมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง 2.ขออนุมัติโครงการพัฒนา สมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง 4.ประเมินผลโครงการพัฒนา สมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสมรรถนะก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง	1 กิจกรรม  1 โครงการ  2 กิจกรรม  1 โครงการ  1 เรื่อง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากร ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	เพื่อพัฒนาบุคลากรใน การเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	1.เสนอโครงการพัฒนาบุคลากร ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2.ขออนุมัติโครงการพัฒนา บุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น 3.ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 4.ประเมินผลโครงการพัฒนา บุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ พัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1 กิจกรรม  1 เรื่อง  2 กิจกรรม  1 กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

คำเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ตามสมรรถนะ	เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ตามสมรรถนะ	1.เสนอโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตาม สมรรถนะ 2.ขออนุมัติโครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ตามสมรรถนะ 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตาม สมรรถนะ 4.ประเมินผลโครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ตามสมรรถนะ 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	1 กิจกรรม  1 โครงการ  2 กิจกรรม  1 กิจกรรม  1 โครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการอบรมผู้บริหาร และผู้นำคสสลูกใหม่	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม อบรมผู้บริหารและผู้นำ คสสลูกใหม่	1.เสนอโครงการอบรมผู้บริหาร และผู้นำคสสลูกใหม่ 2.ขออนุมัติโครงการอบรม ผู้บริหารและผู้นำคสสลูกใหม่ 3.ดำเนินการอบรมผู้บริหาร และผู้นำคสสลูกใหม่ 4.ประเมินผลโครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ตามสมรรถนะ 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ อบรมผู้บริหารและผู้นำคสสลูก ใหม่	1 กิจกรรม 1 โครงการ 1 กิจกรรม 1 กิจกรรม 1 โครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการจัดการศึกษาศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล  
**เป้าประสงค์ : 2.4** มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน และ2) พัฒนาศักยภาพให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

**ตัวชี้วัด : 2.4.1** ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ SSRU Smart Application และการใช้ E-mail ของมหาวิทยาลัย

**ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85**

**ตัวชี้วัด : 2.4.2** ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล

**ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50**

**กลยุทธ์ : 2.4.1.1** พัฒนาศักยภาพในการให้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้ป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหาร ราชการ องค์การ, 2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กติกาดำเนินงาน	คำเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.ส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน 2.ผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากร เข้าใช้ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SOS และการใช้ Email ของมหาวิทยาลัย	2 กิจกรรม  12 ครั้ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	5,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>3.ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4</p> <p>4.ประเมินผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4</p>	2 ครั้ง	ต.ค. 66 - ก.ย. 67		รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 ชุมชน

กลยุทธ์ : 3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1.ขออนุมัติโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2.ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3.สรุปการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1 โครงการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	10,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ)

ค่าเป้าหมาย : 2 แห่ง

ตัวชี้วัด : 4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด : 4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 10

กลยุทธ์ : 4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ, 4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย, 4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการประโยชน์ต่อกับนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการขับเคลื่อน ความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานหรือองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน (A) <sup>5</sup>	เพื่อขับเคลื่อน ความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานหรือองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน	1.จัดทำแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ 2.ขออนุมัติโครงการ ขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ 3.ดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับ	1 แผน  1 โครงการ  2 กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	4,000	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	คำเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		เครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานหรือองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน 4.ประเมินผลโครงการ ขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ 5.สรุปการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อน ความสัมพันธ์กับเครือข่าย ภายในประเทศ	1 กิจกรรม  1 กิจกรรม			
โครงการจัดกิจกรรม ร่วมกับเครือข่าย ต่างประเทศ (A) <sup>๑</sup>	เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับ เครือข่ายต่างประเทศ	1.จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การขับเคลื่อนความสัมพันธ์ กับเครือข่ายต่างประเทศ 2. ขออนุมัติโครงการจัด กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ต่างประเทศ 3. ดำเนินกิจกรรมจัด กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ต่างประเทศ	1 แผน  1 โครงการ  2 กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	32,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		4.ประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ 5.สรุปการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	1 กิจกรรม  1 กิจกรรม			
โครงการระดมทุนเพื่อ การพัฒนาการศึกษา (A) <sup>7</sup>	เพื่อจัดกิจกรรมระดมทุน เพื่อการพัฒนา การศึกษา	1.ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความผูกพัน ร่วมกับศิษย์เก่า และ หน่วยงานภายนอก 2.แสวงหาแหล่งทุน สนับสนุนการจัดทากรเรียน การศึกษา 3.ดำเนินกิจกรรมจัด กิจกรรมระดมทุนเพื่อการ พัฒนาการศึกษา โดยอาศัย เครือข่ายภายนอก	2 กิจกรรม  1 กิจกรรม  2 ครั้ง	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.2 การบริการวิชาการ 2) บริการเพื่อทราขายได้

ตัวชี้วัด : 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท

กลยุทธ์ : 4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดหารายได้ ด้วยการบริการ วิชาการ (A) <sup>๑</sup>	เพื่อจัดหารายได้ด้วยการ การบริการวิชาการ	1.เสนอโครงการจัดหารายได้ด้วยการ บริการวิชาการ 2.อนุมัติโครงการจัดหารายได้ ด้วยการบริการวิชาการ 3.ดำเนินกิจกรรมจัดหารายได้ ด้วยการบริการวิชาการ 4.ประเมินผลโครงการจัดหา รายได้ด้วยการบริการวิชาการ 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ จัดหารายได้ด้วยการบริการ วิชาการ	1 กิจกรรม  1 โครงการ  1 โครงการ  1 ครั้ง  1 กิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการ

4.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
<b>1) ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>							
1	1. โครงการจัดการเรียนการสอน – วิทยาการศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 โครงการสาขาวิชาสถาปัตย์กรรม = 50,000 บาท 1.2 โครงการสาขาวิชาสถาปัตย์กรรมภายใน = 30,000 บาท 1.3 กิจกรรมค่าจัดการเรียนการสอน (อาจารย์พิเศษ) = 760,000 บาท 1.4 กิจกรรมโครงการเรียนการสอน = 160,000 บาท 1.5 ปรับปรุงงบประมาณจากการทำงาน = 300,000 บาท	1	1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	96.25	1,300,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00		
		3	1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณสมบัติของบัณฑิต	ร้อยละ	93.30		
		4	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	32.00		
		5	1.5 จำนวนนักศึกษที่เข้าใหม่	คน	80		
		6	1.6 ผู้สำเร็จการศึกษาจากภาคการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100.00		
		7	1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00		
		8	1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	95.25		
		9	1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	96.25		
		10	1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.65		
		11	1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานที่ตรงสาขาสัมพันธ์	ร้อยละ	85.00		
		12	1.12 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex	ร้อยละ	100.00		
		13	1.13 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้	หน่วยงาน	1		
2	2. โครงการบริหารหลักสูตร	14	2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		15	2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประเมินผลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	25		
		16	2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ร้อยละ	70		
		17	2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	70		
		18	2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100		
3	3. โครงการพัฒนานักศึกษา	19	3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาดต่อบริการพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		20	3.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.70	40,000.00	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
2) ด้านการบริหารจัดการ							
4	1. โครงการสร้างควมสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก	21	1.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	2. โครงการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ ITA	22	2.1 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100.00	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6	3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ	23	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00	955,700.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ
	รายละเอียดโครงการ ดังนี้	24	3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม)	ร้อยละ	93.00	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน/ รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3.1 ค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์ 20,000 +ค่าไปรษณีย์ 15,000) = 35,000	25	3.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ	75.00	-	
	3.2 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (จำนวน 1 รายการ 24,000 บาท) - เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง (ประมวลผล แบบที่ 1 ) = 24,000						
	3.3 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (จำนวน 8 รายการ 201,100 บาท) -โต๊ะทำงาน 2 ลีนซ์ 4 ตัว *8,500 = 34,000 -ตู้เอกสาร 2 บานเปิด 1 ตู้ = 4,900 -เก้าอี้เดคเตอร์ รุ่นไม้ขาเหล็ก 10 ตัว*890 = 8,900 -พาร์ติชั่น แบบที่บั้งแผ่น 4 ชุด*9,250 = 37,000 -เก้าอี้ผู้บริหาร ลีต้า 6 ตัว*3,000 = 18,000 - เก้าอี้เลคเชอร์โพลี พลาสติก 20 ตัว*890 = 17,800 -ชั้นเหล็กวางของลีด้า แบบสำเร็จ 3 ชุด*12,000 = 36,000 - เก้าอี้เอนกประสงค์ โครงขาเหล็ก 25 ตัว*1,780 = 44,500 3.4 ค่าซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์ครุภัณฑ์ (ลิฟท์ ครุภัณฑ์อื่น ๆ) = 160,600 3.5 โครงการจัดทำประกันชีวิตกลุ่ม จำนวน 18 คน*8,000 = 144,000 3.6 ค่าเบี้ยประชุม ( จำนวนการ 80,000 /กรรมการวิทยาลัย) = 80,000 3.7 ค่าวัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์อื่น ๆ = 30,000 3.8 ปรับเพิ่มงบประมาณ (งบรวม) = 244,500						
7	4. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร การตรวจประเมินคุณภาพระดับคณะ	26	4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	คะแนน	4.60	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ
8	5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5.1 งบประมาณบุคลากร(สายวิชาการ) 16*10,000 = 160,000 5.2 งบประมาณบุคลากร(สายสนับสนุนวิชาการ) 5*5,000 = 25,000 5.3 งบค่าจ้าง อาจารย์ใหม่ 28,000*3 เดือน = 84,000	27	5.1 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100.00	274,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		28	5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	41.00	-	
		29	5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	51.00	-	
9	6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	30	6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการดำเนินงานมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	92.00	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ
		31	6.2 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	3	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
<b>3) ด้านการวิจัย</b>							
10	1. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	32	1.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	60,000.00	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
		33	1.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	65.00		
		34	1.3 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	บทความ	1		
		35	1.4 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผลงาน	1		
		36	1.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) เพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	1		
11	2. โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ	37	2.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรระดับนานาชาติ	ผลงาน	1	-	
12	3. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	38	3.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	70.00	5,000.00	
13	4. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ	39	4.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	1	70,000.00	
14	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	40	5.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการลงทะเบียนวิชากิจ	คน	2	5,000.00	
<b>4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
15	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	41	1.1 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	8	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
		42	1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้	1	-	
		43	1.3 ร้อยละของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	-	
16	2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44	2.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	80.00	20,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>2,719,700.00</b>	

## ส่วนที่ 5

### แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

#### เป้าหมาย

- 1.ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
- 2.มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
- 3.กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

- 1.เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและใน

ภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. พัฒนาระบบการจัดการทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
  - ภายในประเทศ
  - ต่างประเทศ
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/ โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน

5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

#### **การติดตามและประเมินผล**

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ แล้วจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาส เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) และแผนงานประจำ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



คำสั่งวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ที่ ๑๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ มีการปรับทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้สามารถรองรับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต และเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชา	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ
๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการเลขานุการ

**หน้าที่**

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒. พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์พิพัฒน์ ศักดิ์ศิริเกษมกุล | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผศ.(พิเศษ)ก่อเกียรติ นิยมมล      | กรรมการ                    |
| ๓. อาจารย์ ดร.ศุภกิจ มูลประมุข      | กรรมการ                    |
| ๔. อาจารย์ ดร.สุรียันต์ จันทร์สว่าง | กรรมการ                    |
| ๕. อาจารย์ภาวิณ สุทธินนท์           | กรรมการ                    |
| ๖. อาจารย์สวลักษณ์ เชื้อสุวรรณ      | กรรมการ                    |
| ๗. ผศ.ภัทฐิตา พงศ์ธนา               | กรรมการ                    |
| ๘. ผศ.ฐิติรัตน์ หมั่นอนันต์         | กรรมการ                    |
| ๙. อาจารย์ ดร.ชนกพร ไผทสิทธิกุล     | กรรมการ                    |
| ๑๐. อาจารย์ภาวิณ สุทธินนท์          | กรรมการ                    |
| ๑๑. อาจารย์พิชา ศรีพระจันทร์        | กรรมการ                    |
| ๑๒. อาจารย์ปานพิมพ์ ยิ้มมงคล        | กรรมการ                    |
| ๑๓. อาจารย์อนันต์ ฦ หนองคาย         | กรรมการ                    |
| ๑๔. นายศักรินทร์ สารระักษ์          | กรรมการ                    |
| ๑๕. นายณัฐภัทร ไชยบุรณ์             | กรรมการ                    |
| ๑๖. นายสุนทร นิลอรุณ                | กรรมการ                    |
| ๑๗. นายปรุงศักดิ์ เขิดชู            | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๘. นายกรรณา สายทอง                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### หน้าที่

๑. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๓. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๔. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖



(ผศ.ดร.สมบุรณ์ เวสน์)

คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

ภาคผนวก 2  
ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เมื่อวันที่ 19-31 พฤษภาคม 2566 มีจำนวนผู้ประเมินสถานภาพในปัจจุบันของวิทยาลัยฯ จำนวน 18 คน ประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยการให้น้ำหนักความสำคัญของประเด็นตามคะแนน 10 ไปถึงคะแนน 1 จำนวน 10 ประเด็น โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยที่มีความสำคัญ 10 ลำดับแรกในแต่ละด้าน ดังนี้

## 2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ทั้งหมด 14 ประเด็น คำน้ำหนักคะแนนความสำคัญของประเด็น 10 ลำดับ มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S1	63	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความชำนาญเฉพาะทาง - ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน
S2	50	มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาชีพและวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถ ทำให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปเกิดความเชื่อมั่นอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และถ่ายทอดองค์ให้แก่นักศึกษาได้และสามารถทำงานได้จริง
S3	37	มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี - วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร - การมีศูนย์การศึกษาภายนอกเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียงเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมระดับใหญ่ขึ้น - วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ที่มีระบบคมนาคมที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเดินทางมาเรียนอย่างสะดวก - เน้นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความเป็นไทยที่ยังคงคลาสสิกและโมเดิร์น
S4	34	มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี - ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น - เปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
S5	24	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S6	20	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ
S7	20	กระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น - ความสามารถเฉพาะทาง
S8	19	วิทยาลัยฯ มีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่างให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น
S9	14	วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม - มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจาง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น - เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ - มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น - บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง"
S10	10	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์

2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses: W) ทั้งหมด 13 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนน  
ความสำคัญของประเด็น 10 ลำดับ มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W1	34	ขาดงบประมาณและช่องทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
W2	27	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังมีผลความร่วมมืออย่างเป็นทางการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย - ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย - การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และผลของความร่วมมืออย่างเป็นทางการหรือศิษย์เก่ายังมีน้อย - ระบบการบูรณาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังมีน้อย
W3	26	บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ - บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ
W4	16	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W5	16	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของอุดมศึกษา - เกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์กำหนดทั้งจำนวนครั้งและประเภททำให้นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในวารสาร
W6	13	การบริการวิชาการแก่สังคม ยังอยู่ในพื้นที่จำกัด (เฉพาะพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย)
W7	12	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W8	12	การบริการวิชาการแก่สังคม ยังอยู่ในพื้นที่จำกัด (เฉพาะพื้นที่รับผิดชอบ)
W9	9	วิทยาลัยฯ ยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
W10	9	การสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารงาน ให้ไปในทิศทางเดียวกันยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา

2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) ทั้งหมด 12 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนนความสำคัญ  
ของประเด็น 10 ลำดับ มีดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
01	37	<p>การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้ องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาส ในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิต บัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท้องเทียว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน</li> <li>- มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย</li> <li>- สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความ ได้เปรียบในทุกเรื่อง</li> </ul>
02	25	<p>เทคโนโลยีทันสมัยเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน - เทคโนโลยีการสื่อสาร On- line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้ สะดวกยิ่งขึ้น- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความ ซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
03	24	<p>รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รัฐบาลมีกรอบนโยบายพัฒนากำลังพลด้านโลจิสติกส์ของประเทศสอดคล้องกับ หลักสูตรของมหาวิทยาลัย</li> <li>- รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์เพราะเป็นสาขาที่ ขาดแคลน</li> <li>- ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก ประเทศเปลี่ยนไป ทำให้มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น</li> </ul>
04	23	<p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไร้ขีดจำกัด- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องขวนขวาย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

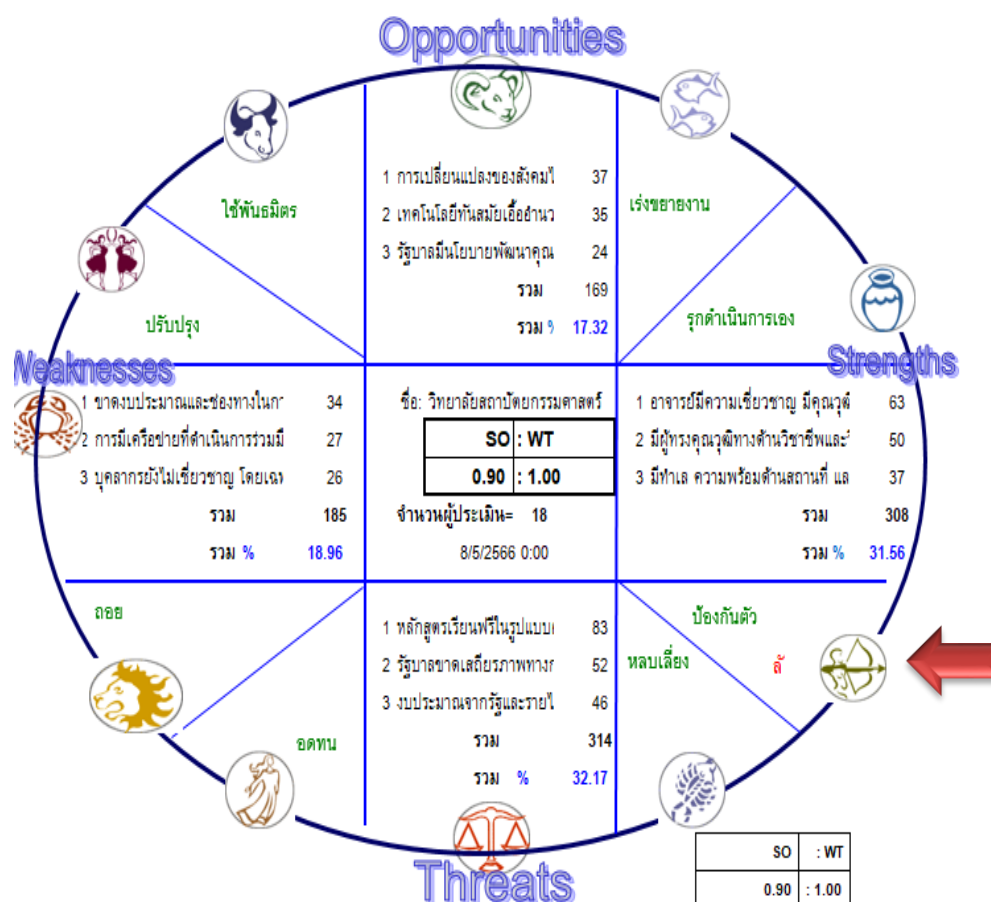
ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
05	14	<p>ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย</li> <li>- ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
06	13	เศรษฐกิจโลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)
07	7	<p>การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย- การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น - ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริงลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน</p>
08	7	<p>กระทรวง อว. มีกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ที่ให้งบประมาณอุดหนุนสำหรับมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืนสามารถตอบโจทย์ประเทศได้</p>
09	6	<p>ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น- สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ- สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก- ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลาว่างจากการปฏิบัติงาน</p>
010	3	<p>ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้นส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>- รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ</li> <li>- การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</li> </ul>

2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) ทั้งหมด 12 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนน  
ความสำคัญของประเด็น 10 ลำดับ มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T1	83	หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง - ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้ - ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ
T2	52	รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย - นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
T3	46	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันได้
T4	38	ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า
T5	31	กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ กระทรวง อว. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้วิทยาลัยฯ ไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้ - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ กระทรวง อว. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - นโยบายของประเทศด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วเกินไป

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T6	18	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ การมีคู่แข่งที่เข้มแข็งภายในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงพื้นที่ ส่งผลให้วิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ อุปกรณ์และโปรแกรมต้องปรับเปลี่ยนระบบให้ทันความต้องการ เกิดการใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูง
T7	14	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19, PM 2.5 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ หรือแสวงความรู้ด้วยตนเอง
T8	9	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลงและมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T9	8	ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น
T10	7	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานของวิทยาลัย - เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สินค้าและบริการมีคู่แข่งทางการตลาดจำนวนมากขึ้น - ความทันสมัยของเครื่องมือ อุปกรณ์และโปรแกรมต้องปรับเปลี่ยนระบบให้ทันความต้องการ เกิดการใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูง

ผลวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม excel ของวิทยาการที่ปรึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกัน” ดังภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 13 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ “ป้องกัน”

จากตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันที่อยู่ตำแหน่ง “ป้องกัน” วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม เพื่อให้อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” หรือ “เร่งขยายงาน” โดยต้องให้สัดส่วน SO:WT ไม่น้อยกว่า 3:1 จึงขอให้คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาให้ค่าคะแนนในการลดจุดอ่อน(W) หรือขจัดภัยคุกคาม (T) เพื่อปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งค่าคะแนนมีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วนที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เร่งดำเนินการด่วน

คะแนน 3 หมายถึง เร่งดำเนินการ

คะแนน 2 หมายถึง ดำเนินการ

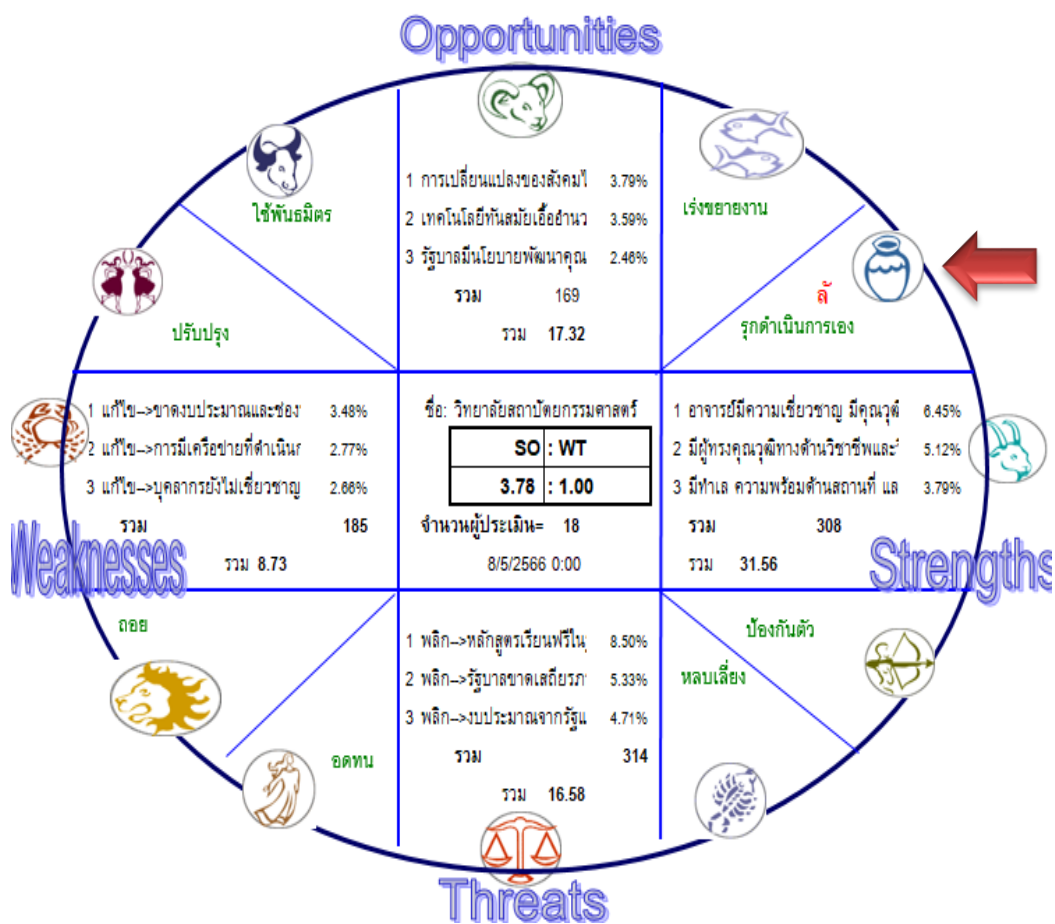
คะแนน 1 หมายถึง รอดำเนินการได้

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาในการลดจุดอ่อน (W) หรือขจัดภัยคุกคาม (T) จำนวน 7 ประเด็น จากประเด็นจุดอ่อน (W) จำนวน 4 ประเด็น และประเด็นภัยคุกคาม (T) จำนวน 3 ประเด็น มีดังนี้

ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
5	34	ขาดงบประมาณและช่องทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพและวิชาการ เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
5	27	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่ีผลความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย</li> <li>- การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และผลของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย</li> <li>- การสร้างความร่วมมือกับภายนอกมหาวิทยาลัยยังไม่ค่อยต่อเนื่อง</li> <li>- ระบบการบูรณาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังมีน้อย</li> </ul>
5	26	บุคลากรยังไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ</li> </ul>
4	16	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
5	83	หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้</li> </ul>
4	52	รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

ค่าคะแนน	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
3	38	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนา ล่าช้า- งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้ เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่ นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความ ล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันได้

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็น  
โอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ สามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์  
ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังนี้



ภาพที่ 14 แสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ปรับปรุงแล้ว

### ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) และแผนงานประจำ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



# GOALS AND OBJECTIVES

มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นมืออาชีพ

1	2	3	4
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	วิจัย และสร้างองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์สู่การพัฒนาสถาปัตยกรรมและสังคม	ให้บริการวิชาการ ด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์แก่ผู้ใช้บริการ ชุมชนให้ตรงตามความต้องการ ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	อนุรักษ์ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย



The screenshot shows a Google Meet interface with a PDF document open in the main window. The PDF content includes a table with the following data:

ปีงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบกลาง	งบอุดหนุน
งบปี 3	งบปี 3	3 งบกลาง	งบอุดหนุน

Below the table, there is a section titled 'รายการสัญญาจ้าง' with a table:

รหัสสัญญา	รายละเอียดสัญญา
B.Ack. A06.5.1-01	จ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านวิชาการ และอื่น ๆ

On the right side of the screen, there is a grid of 12 participant video thumbnails. At the bottom, the meeting controls are visible, showing a time of 10:52 and the meeting ID 'fec-pxxx-lep'.

This image displays a 4x4 grid of 16 participant avatars from the same Google Meet session. The participants are arranged as follows:

- Row 1: ผศ.ดร.สมานฤดี เวชานัน, ศุภสินธุ์ สักดิ์คำแหงมงคล, ขนพร โพธิ์ทฤฎิกล, ศุภกิจ มูลประมวญ
- Row 2: กาวิน สุทธิพันธ์, ฐิติวิรัตน์ วัฒนวัฒน์, ภวิฐิลา พงศ์ธนา, ก่อเกียรติ นิยมผล
- Row 3: สุทธิพันธ์ จันทรวีวงศ์, CA - SSRU, ณัฐภัทร ไชยบุรณ, กาวิน สุทธิพันธ์
- Row 4: นาย ประสงค์ ธีเชษฐ, ภรณา สายทอง, สาจารย์ สวัสดิพงษ์ เชื้อสุวรรณ, คุณ



## 5.การบริหารจัดการ

### การประกันคุณภาพการศึกษา

- 3กตฯได้จัดทำแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้
  - 1.หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ผลการประเมิน 3.89 อยู่ในระดับดี
  - 2.หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(ทางใน) ผลการประเมิน 3.57 อยู่ในระดับดี



#### ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวน  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการ  
(ยุทธศาสตร์) และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์



**รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ  
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)  
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

- |                                             |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ เวลน์     | คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์    |
| 2. อาจารย์พิพัฒน์ ศักดิ์ศิริเกษมกุล         | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ภาวิณ สุทธินนท์                   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ               |
| 4. อาจารย์ ดร.ชนกพร ไพลสิทธิกุล             | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                |
| 5. อาจารย์สวัสดิักษณ์ เชื้อสุวรรณ           | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา        |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษก่อเกียรติ นิยมผล | อาจารย์                           |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทฐิตา พงศ์ธนา        | อาจารย์                           |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัฐน์ หมั่นอนันต์  | อาจารย์                           |
| 9. อาจารย์ ดร. ศุภกิจ มูลประมุข             | อาจารย์                           |
| 10. อาจารย์ ดร.สุรียันต์ จันทร์สว่าง        | อาจารย์                           |
| 11. อาจารย์พิชา ศรีพระจันทร์                | อาจารย์                           |
| 12. อาจารย์ปานพิมพ์ แยมมงคล                 | อาจารย์                           |
| 13. อาจารย์อนันต์ ฌ หนองคาย                 | อาจารย์                           |
| 14. นายศักรินทร์ สาระรักษ์                  | หัวหน้าสำนักงาน                   |
| 15. นายปรุงศักดิ์ เชิดชู                    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน          |
| 16. นายกรรณา สายทอง                         | นักวิชาการพัสดุ                   |
| 17. นายณัฐภัทร ไชยบูรณ์                     | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป        |
| 18. นายสุนทร นิลอรุณ                        | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป        |

## ภาคผนวก 5

บันทึกขออนุมัติแผนจากอธิการบดี



นโยบายและแผน  
สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่รับ ๑๘๖๘/๒๕๖๖  
วันที่ ๒๗ ก.ย. ๖๖  
เวลา ๑๖:๐๖ น.

เลขที่รับ ๑๙๔๖๗/๒๕๖๖  
วันที่ ๒๗ ก.ย. ๖๖  
เวลา ๑๔:๕๗ น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทร.๑๕๖๑

ที่ วส/ ๔๗๔

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานประจำ และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน อธิการบดี

ตามที่กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานประจำ และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานประจำ และแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วาระที่ ๕.๖ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ Google meet จึงเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนงานประจำ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๓. แผนปฏิบัติการด้านวิจัย

๔. แผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ

๕. แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์

๖. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้

๘. แผนปฏิบัติการการจัดการสิ่งแวดล้อม

๙. แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑๐. แผนพัฒนาบุคลากร

๑๑. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

๑๒. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๑๓. แผนการจัดการความรู้
๑๔. แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
๑๕. แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
๑๖. แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- ภายในประเทศ
  - ต่างประเทศ
๑๗. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
๑๘. แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(ผศ.ดร.สมบูรณ์ เวสน์)

คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์

27 ก.ย. 66 เวลา 14:41:47 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQA1A-DcARA-AzAEE-AQQA2

อนุมัติ มอบ กองนโยบายและแผนดำเนินการ



(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนอธิการบดี

27 ก.ย. 66 เวลา 15:02:21 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NgA1A-DcAQg-AxADc-ANABE

มอบ ผอ.สนธยา แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

27 ก.ย. 66 เวลา 15:31:28 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QQBBA-EQAQQ-AyAEY-ANAAz

มอบหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ ดำเนินการ



(นายสนธยา เจริญศิริ)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

27 ก.ย. 66 เวลา 18:00:18 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQA0A-EMANA-BFADM-AOQA5

มอบคุณอังศุมาลินรวบรวมและสรุปผล



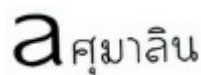
(นางสาวนภาพร ยิ่งหาญ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

27 ก.ย. 66 เวลา 18:06:53 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NwBFA-EMANA-BFADc-ANwA3

รับทราบ



(นางสาวอังศุมาลิน นพพรพิกุลสกุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน

28 ก.ย. 66 เวลา 08:56:02 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBGA-DYANg-BGADQ-AMwBF



วิทยาลัย  
สถาปัตยกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อาคาร 47 (ชั้น 4-5)

เลขที่ 1 ถนนอุทัยนอก แขวงวิหะระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0-2160-1561 โทรสาร 0-2160-1562