

ชื่องาน : คู่มือการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
 วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน : การประกันคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานการปฏิบัติงาน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานในระดับใดระดับหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นเกณฑ์ที่น่าพอใจหรืออยู่ในระดับที่ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ทำได้ โดยมีกรอบในการพิจารณากำหนดมาตรฐานหลายๆ ด้าน อาทิ ด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย หรือพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานกลางจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของงานประเภทนั้นๆ ด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การมีระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามรายการตรวจสอบ (Audit checklist) และตัวบ่งชี้คุณภาพ (Quality indicators) ที่กำหนดเพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้มั่นใจว่าสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

การประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ สมศ. รับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่า ด้วยการแบ่งส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2547 ซึ่งหมายความถึง สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาลัย สถาบัน สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน / ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	จัดทำรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน	เมษายน 2567	รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน	พฤษภาคม 2567	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
3	ขออนุมัติโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	พฤษภาคม 2567	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
4	ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	พฤษภาคม 2567	1. เอกสารการประชุม 2. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลำดับ	ขั้นการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5	Upload มคอ.7 ผ่านระบบ Google drive พร้อมเอกสารหลักฐาน	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567	เอกสารหลักฐานระดับหลักสูตร
6	รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร รูปแบบออนไลน์	กรกฎาคม 2567	1. รายงานการประเมินตนเอง
7	การประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	มิถุนายน 2567 - สิงหาคม 2567	1. เอกสารการประชุม 2. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
8	จัดทำไฟล์เตอร์เอกสารหลักฐานระดับหน่วยงาน Google Drive	กรกฎาคม 2567	1. รายงานการประเมินตนเอง 2. เอกสารหลักฐาน
9	รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหน่วยงาน	สิงหาคม 2567	1. รายงานการประเมินตนเอง 2. เอกสารหลักฐาน

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
1	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
2	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553
3	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
4	มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2547 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
5	มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2549 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
6	มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
7	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
8	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
9	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
10	เกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557
11	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
12	แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา